

**Développement de votre programme d'apprenti fermier /  
apprentie fermière  
avec Mary Alice Johnson et Yoko Hayakawa  
Conférence ACORN, 8 mars 2008**

Mary habite sur l'île de Vancouver et elle possède une ferme biologique de 15 acres et une entreprise de ventes de semences. Elle est également la Directrice de SOIL (Stewards of Our Irreplaceable Land – Intendants de nos terres irremplaçables). SOIL s'est récemment associée avec ACORN afin de promouvoir le programme de jumelage des apprentis au Canada Atlantique pour toutes les fermes biologiques et/ou durables.

Yoko fut une apprentie sur la ferme de Mary en 2007 et elle aide maintenant les activités de SOIL au Canada Atlantique. Elle demeure maintenant en Nouvelle-Écosse.

Pour de plus amples renseignements, consultez  
[www.soilapprenticeships.org](http://www.soilapprenticeships.org)

## **Introduction**

Lorsqu'on commence une ferme, il faut penser à la main-d'oeuvre et à votre personnel – qui sur la ferme devrait être considéré comme du « personnel » : l'aide salariée, apprentis et bénévoles sont tous inclus. Les apprentis ne devraient pas être considérés comme de la main-d'oeuvre peu dispendieuse, parce qu'ils sont meilleurs que toute l'aide que vous pourriez embaucher, de meilleurs défenseurs et souvent de futurs fermiers.

Mary fit remarquer que presque tous les fermiers dans sa communauté ont passé eux-mêmes à travers un programme d'apprentissage – pour aboutir comme fermiers !

## **Organiser un « apprentissage »**

- Pensez aux problèmes bien avant
- Interviewez par téléphone, vérifiez leurs références, signez les contrats
- Planifiez une première semaine d'orientation, revoir le contrat après 2 semaines
- Donnez à l'apprenti.e des responsabilités spécifiques
- Révision au milieu de la saison

### **Choses à considérer**

- Indemnisation des accidentés du travail
- Calculs nécessaires reliés à l'hébergement, etc.
- Les compagnies d'assurance et de responsabilité civile rendent les choses difficiles pour la ferme
- Vols
- Utilisation de l'équipement motorisé
- Transportation
- Isolement
- Couples qui font l'apprentissage ensemble
- Familles
- Vie privée (propriétaires et apprentis)
- Durée du contrat (minimum de 8 semaines avec SOIL)
- Allocations
- Exigences diététiques
- Personnes handicapées
- Invités (comment de pression la ferme peut-elle subir avec la présence d'un plus grand nombre de personnes)
- Animaux de compagnie

### **Qu'est-ce qui attire de bons apprentis ?**

- Respect
- Bonne formation (pratique, formelle) et quand l'apprenti.e a des responsabilités
- Défis
- Communauté
- Expérience unique – enrichissante

- Hébergement
- Allocation (au moins pour couvrir les dépenses de base – articles de toilette, autres besoins alimentaires, etc)
- Bonne nourriture
- Amitié

### **Examen des candidatures des apprentis**

- Expérience
- But
- Antécédents
- Éducation
- Besoins monétaires
- Considérations diététiques, de santé, etc.
- Dates disponibles

### ***S'assurer que vous avez le bon/la bonne apprenti.e***

- Préparer une série de questions pour éliminer « les craintifs »
- Interview par téléphone
- Demandez-leur ce qu'est leur idée d'un travail ardu, ou leur idée d'une journée de travail
- Contactez les références
- Organisez une visite de la ferme, si possible
- Ex. : Avec SOIL, Mary a un test pour vérifier si les candidats.es peuvent travailler et parler en même temps.

### **Contrat**

Ceci comprend la durée du stage d'apprentissage, congés, heures de travail par semaine, responsabilités, allocation, nourriture et hébergement, responsabilités du fermier, commodités, prime monétaire si le contrat est complété, résolution de conflits.

Veillez noter : il est important d'avoir accès au lessivage, à l'Internet à haute vitesse et d'avoir un plan pour appels interurbains.

## **Révision après la deuxième semaine**

Comment ça marche ?

Qu'est-ce qui manque dans le contrat ?

Revoir les compétences, capacités, etc.

## **Orientation**

Antécédants et système de croyances

Quels sont vos buts pour la ferme ?

Partenaires / êtres chers (?)

Style d'apprentissage

Apprendre à connaître la ferme

- Entretien des outils et où ils sont entreposés, tournée pédestre de la ferme
- Horaire du travail
- Introduire le manuel/lignes directrices de la ferme sur comment vivre et travailler ensemble

## **Quoi enseigner et comment le faire ?**

- Plus que l'on peut en apprendre dans un livre
- Démontrez, expliquez, surveillez, demandez à l'apprenti.e d'enseigner
- Comment observer, analyser, planifier, mettre en pratique, évaluer et partager avec l'ensemble de la communauté des agriculteurs
- « Cette tâche est difficile, parce que... » (ce qui force le fermier à penser aux problèmes qu'un.e apprenti.e pourrait rencontrer)
- Prendre le temps d'offrir une bonne formation ; les fruits de vos labeurs et les apprentis en seront d'autant mieux
- La « tournée pédestre » se fait une fois par semaine pour voir ce qu'il faut faire, et déterminer qui va faire quoi, quand, etc.

## **Défis - Projets entamés**

Où les apprentis adoptent un projet par eux-mêmes à réaliser durant leur séjour.

(Ex. : comparer les variétés, se porter volontaire auprès d'organismes à but non lucratifs, planifier une rencontre de fermiers).

Ces types de projets prennent du temps ; ça dépend donc de la saison.

### **Capacités d'autonomie**

- mise en conserve
- fabrication de bière
- construire un four en argile

### **Les introduire à l'ensemble de la communauté agricole**

- assemblées mensuelles de fermiers
- assemblées mensuelles des apprentis
- visites de fermes individuelles

Veillez noter : ce genre d'activités affecte le nombre d'heures de travail durant la semaine, mais elles sont bénéfiques pour l'expérience de l'apprenti.e.

### **Hébergement**

Mary a commencé en les hébergeant dans sa propre maison, mais elle a maintenant une roulotte, une petite maison en torchis et une maison de ferme pour les apprentis (grande cuisine).

### **Responsabilités**

- Le marché
- Co-op
- Construction & entretien

En ayant des apprentis, cela force le fermier à être plus organisé, à maintenir des cartes de sa ferme, un journal, un registre des cultures, etc.

Avoir du plaisir ensemble, célébrer les anniversaires de naissance, etc.

**Programme canadien de développement des compétences en agriculture : « Viser plus haut »**

Présentement, il y a un programme qui permet aux étudiants de faire une demande d'apprentissage, pour les fermes préoccupées par le financement.

~ 1 000 \$ par mois à la ferme

allocations de 300 \$ à 400 \$ si les rapports sont complétés

**Les blogues et les sites Web** sont une très bonne façon de diffuser de l'information sur votre ferme. Vous pouvez encourager vos apprentis à afficher leurs commentaires sur votre blogue à propos de leurs expériences – ce qui fait mieux connaître votre ferme !